

PROGRAM PROFILAKTYKI
Miejskiego Przedszkola nr 4
z Oddziałami Integracyjnym
im. „Pluszowego Misia” w Ciechanowie

Program został zmodyfikowany w grudniu 2015r.
przez zespół nauczycieli w składzie:
Urszula Dorota Chodkiewicz
Ewa Cybulska

Ciechanów, XII 2015r.

Spis treści:

1. Założenia teoretyczne	3
2. Cele programu	3
2.1. Cele ogólne	3
2.2. Cele operacyjne	3
3. Warunki realizacji programu.....	4
4. Sposoby realizacji programu.....	4
5. Formy realizacji programu.....	5
6. Zadania programu	5
ZAKOŃCZENIE	8
Ewaluacja programu.....	9
Załączniki	10

1. Założenia teoretyczne

Program przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców i nauczycieli przedszkola. Ma on na celu tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom (i dorosłym, w tym rodzicom) dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu, domu, na drodze oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci. Przygotować dzieci do tego, by potrafiły współżyć z innymi, poznawać zasady dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo w sytuacjach takich, że będą mogły się nauczyć, jak radzić sobie z trudnościami, a w okresie dorastania i dorosłości, lepiej radzić sobie z problemami i kryzysami. Promować i kształtować zdrowy styl życia.

2. Cele programu

2.1. Cele ogólne:

- Promocja zdrowego stylu życia.
- Tworzenie warunków sprzyjających własnemu bezpieczeństwu.
- Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do podejmowania właściwych wyborów życiowych.
- Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju.
- Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli, rodziców, wychowanków.

2.2. Cele szczegółowe:

- Kształtowanie u dzieci świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.
- Nabywanie przez dzieci właściwych nawyków higienicznych, żywieniowych.
- Rozwijanie aktywności ruchowej.
- Przestrzeganie zasad bezpiecznych zabaw ruchowych, poruszania się w grupie, na wycieczkach, spacerach.
- Świadome unikanie niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń na drodze i wynikających z: przypadkowych spotkań z nieznajomymi, zabaw

zapałkami, spożywania lekarstw, środków chemicznych, nieznanych roślin, zbliżania się do zwierząt.

- Wzmacnianie poczucia wartości i budowanie pozytywnego obrazu siebie.
- Wskazywanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych.
- Radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.
- Unikanie i radzenie sobie z niebezpiecznymi sytuacjami wynikającymi z oglądanych zdarzeń, filmów, ilustracji i treści z Internetu.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z rówieśnikami.

3. Warunki realizacji programu

Program będzie realizowany przez cały rok szkolny, przez wszystkie nauczycielki oddziałów samodzielnie lub z pomocą policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki, stomatologa, ratownika medycznego, pracowników Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, WORDu, dietetyka itp. Realizacja programu wymaga wykorzystywania różnorodnych środków dydaktycznych wspomagających proces rozwoju dziecka, organizowanie wycieczek i wyjść poza teren przedszkola, wdrożenia wszystkich pracowników przedszkola do realizacji programu i współpracy z rodzicami.

4. Sposoby realizacji programu

Opanowanie wiedzy, wiadomości oraz praktycznych umiejętności, sprawności przy wykorzystaniu następujących metod:

- podające: opowiadanie, pogadanka, opis, objaśnienie, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z obrazkiem,
- problemowe: gry dydaktyczne, doświadczenia,
- aktywizujące: drama, burza mózgów, R. Laban, W. Sherborne, pedagogika zabawy, kinezylogia edukacyjna,

- praktyczne: pokaz, ćwiczenia, trening, prace plastyczne, wystawki, gry i zabawy ruchowe, zabawy relaksacyjne, konkursy, spotkania, wycieczki, degustacje.

5. Formy realizacji programu:

- praca indywidualna,
- zabawy oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe,
- prace użyteczne,
- spacer, wycieczki, spotkania,
- zajęcia zorganizowane,
- uroczystości przedszkolne,
- konkursy, turnieje,
- pogadanki , prelekcje , zajęcia warsztatowe (dla rodziców).

6. Zadania programu:

1. Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków.

1. Zdrowy styl odżywiania:

- Stosowanie tylko zdrowej żywności w przedszkolu i domu.

2. Estetyka i higiena przygotowywania i spożywania posiłków.

3. Higiena osobista.

- Program profilaktyki zębów.

4. Higiena otoczenia.

5. Motywowanie do dbałości o swoje zdrowie

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- rozróżnia prawidłowe odżywianie od nieprawidłowego,
- zna produkty, które mają duże wartości odżywcze,
- rozumie strukturę żywienia wynikającą z piramidy zdrowia,
- wie, że podczas przygotowywania posiłków należy zachować szczególną czystość,
- potrafi nakryć do stołu,

- umie kulturalnie zachować się przy stole,
- dba o czystość swojego ciała, włosy, paznokcie, ubiór, zdrowe zęby i narządy zmysłów,
- zna i używa przybory toaletowe,
- rozumie przyczyny chorób zakaźnych,
- dostrzega związek między chorobą, a leczeniem i poddaje się działaniom zapobiegającym chorobie,
- wie, jak ubrać się do warunków atmosferycznych,
- wie, dlaczego należy przebywać na świeżym powietrzu,
- zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu.

II. Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze.

1. Bezpieczeństwo podczas zabaw.
2. Bezpieczna droga do przedszkola.
3. Udzielanie pierwszej pomocy.
4. Zachowanie ostrożności wobec zwierząt, przedmiotów, roślin, lekarstw i środków chemicznych.
5. Kontakty z nieznanymi, korzystanie z Internetu.
6. Profilaktyka przeciwpożarowa.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- zna zasady współżycia w zespole,
- korzysta z zabawek, przyborów i sprzętu zgodnie z ustalonymi regułami,
- samodzielnie ocenia własne zachowania i innych pod względem bezpieczeństwa,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego, zna niektóre znaki drogowe,
- wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia,
- zna numery alarmowe,
- potrafi przybrać obronną postawę przed atakiem psa, nie drażni zwierząt,
- nie bawi się lekarstwami i środkami chemicznymi,
- nie zrywa nieznanych owoców i grzybów,
- wie, jak należy zachować się w kontaktach z nieznanymi, potrafi odmówić,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem,
- korzysta z Internetu pod kontrolą dorosłego.

III. Nałogi i ich skutki

1. Nikotyna.

- Program „Czyste powietrze wokół nas”

2. Komputer i telewizja.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- wie, jakie uboczne skutki powoduje palenie papierosów,
- rozumie zakaz spożywania tych używek,
- jest asertywne,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z telewizji i Internetu, ale dostrzega też pozytywny wpływ świat wirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia, wyobraźni, pogłębienie wiedzy, wzmocnienie poczucia wartości itp.).

IV. Aktywność ruchowa z profilaktyką wad postawy.

1. Zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne.
2. Imprezy i konkursy sportowe.
3. Rekreacja i wypoczynek.
4. Gimnastyka korekcyjna.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- posiada wyższy poziom sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- rozumie potrzebę podejmowania zabaw i ćwiczeń ruchowych,
- odnosi sukcesy sportowe,
- potrafi nazwać części swojego ciała,
- umie utrzymywać prawidłową postawę ciała,
- rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z telewizora i komputera,
- aktywnie wypoczywa.

V. Akceptacja innych.

1. Znajomość praw dziecka.
2. Nawiązywanie więzi.
3. Tolerancja osób niepełnosprawnych.
4. Tolerancja mniejszości narodowych, etnicznych i kulturowych.
5. Radzenie sobie z emocjami.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- ma świadomość i wiedzę na temat swoich praw,
- potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii, empatii,
- umie jasno sformułować opinie, prośbę oraz porozumiewać się bez słów,
- pomaga innym kolegom i koleżankom w ich problemach,
- pokonuje uprzedzenia wobec osób chorych i niepełnosprawnych, innych kultur i narodowości,
- jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym,
- zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć,
- wie, jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje.

VI. Środowisko wokół nas.

1. Zanieczyszczenia wody, gleby, powietrza.
2. Działania proekologiczne.

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- wie jak chronić środowisko przed zanieczyszczeniem,
- jest wrażliwe na przejawy niszczenia przyrody najbliższej okolicy,
- zna skutki skażenia wody, gleby i powietrza,
- bierze udział w akcjach proekologicznych,
- potrafi segregować odpady.

ZAKOŃCZENIE

Program profilaktyki jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego i zawarty w następujących obszarach:

- ✓ Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych (1).
- ✓ Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku (2).
- ✓ Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci (5).
- ✓ Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych (6).

- ✓ Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń (11).
- ✓ Przygotowanie do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym dzieci należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (17).

Ewaluacja programu:

Ocena efektów realizacji Programu profilaktyki w pierwszym półroczu roku szkolnego będzie podlegać bieżącemu monitorowaniu poprzez wpisy w „Tabeli monitorowania programu profilaktyki Miejskiego Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pluszowego Misia w Ciechanowie” – załącznik nr 1. Na koniec roku szkolnego dokonana będzie ewaluacja Programu poprzez analizę ankiet skierowanych do nauczycieli - załącznik nr 2 „Ankieta dla nauczycieli” oraz ankiet skierowanych rodziców wychowanków przedszkola – załącznik nr 3 „Ankieta dla Rodziców”.

Do oceny realizacji programu zostaną również wykorzystane :

- wnioski z obserwacji zachowań dzieci,
- rozmowy z rodzicami, z nauczycielami,
- analiza dokumentów (np. dziennik, plany miesięczne), wytwory dzieci, osiągnięcia w konkursach.

Ewaluacja programu, polega na sporządzeniu krótkiego pisemnego sprawozdania z jego realizacji. Wnioski z ewaluacji programu zostaną wykorzystane do pracy w kolejnym roku szkolnym – ewentualnej modyfikacji programu.

Załączniki do Programu Profilaktyki Miejskiego Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pluszowego Misia w Ciechanowie:

- Załącznik nr 1 „Tabela monitorowania realizacji programu profilaktycznego”.
- Załącznik nr 2 „Ankieta dla nauczycieli”.
- Załącznik nr 3 „Ankieta dla Rodziców”.

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

TABELA MONITOROWANIA REALIZACJI

PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	WNIOSKI
1. Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków			
2. Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze.			
3. Nałogi i ich skutki.			
4. Aktywność ruchowa z profilaktyką wad postawy.			
5. Akceptacja innych.			
6. Środowisko wokół nas.			

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu profilaktyki realizowanego w naszym przedszkolu. Ankieta jest anonimowa. Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy profilaktycznej, doskonaleniu programu. Wybraną odpowiedź należy zakreślić krzyżykiem.

1. Czy zna Pani program profilaktyki przedszkola?

Tak

Nie

2. Które z zadań programu profilaktyki uważa Pani za najistotniejszy. Proszę podkreślić.

- a) Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków.
- b) Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, w domu i na drodze.
- c) Nałogi i ich skutki.
- d) Aktywność ruchowa z profilaktyką wad postawy.
- e) Akceptacja innych.
- f) Środowisko wokół nas.

3. Czy realizacja programu przynosi efekty?

Tak

Nie

4. Jakie metody wykorzystuje Pani najczęściej w trakcie realizacji zadań profilaktycznych?

.....

.....

5. Czy systematycznie dokonuje Pani analizy oddziaływań profilaktycznych i ich analizy (w jaki sposób)?

Tak

Nie

.....

.....

6. Czy program profilaktyki realizuje Pani przy współpracy z rodzicami?

Tak

Nie

7. Co należałoby zrobić, żeby usprawnić realizację programu? Napisz kilka propozycji.

.....

.....

.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

ANKIETA DLA RODZICÓW

Szanowni Państwo pragniemy pozyskać informacje na temat programu profilaktyki realizowanego w naszym przedszkolu. Państwa odpowiedzi będą cenną wskazówką do dalszej pracy. Ankieta jest anonimowa.

Prosimy podkreślić właściwą odpowiedź.

1. *Czy znany jest Państwu program profilaktyki przedszkola? Czy spełnia on Państwa oczekiwania?*

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

Jeśli nie to dlaczego

2. *Do kogo zwróciłibyście się Państwo w razie problemów z dzieckiem? (lub zwróciliście się).*

- a) nauczyciel
- b) dyrektor
- c) psycholog
- d) logopeda
- e) poradnia psychologiczno – pedagogiczna
- f) inne

3. *Czy zadania zawarte w programie profilaktyki służą podniesieniu świadomości dzieci w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia?*

TAK NIE TRUDNO POWIEDZIEĆ

4. *Czy zdaniem Państwa przedszkole poprzez treści zawarte w programie profilaktyki kształtuje u dziecka:*

- Poczucie bezpieczeństwa TAK NIE
- Uczy rozpoznawania i unikania zagrożeń ze świata przyrodniczego i wirtualnego
TAK NIE
- Wpaja zasady higienicznego trybu życia i zdrowego odżywiania TAK NIE
- Uświadamia niebezpieczeństwa związane z uzależnieniami i nałogami TAK NIE
- Uczy reagowania na różne formy agresji i przemocy TAK NIE

5. *Jakie jeszcze inne zadania profilaktyczne powinno realizować przedszkole?*

.....
.....

6. *Gdzie według Państwa dziecko jest narażone na największe zagrożenie ?*

- na podwórku w pobliżu domu,
- w przedszkolu,
- korzystając z komputera – Internetu,
- na wycieczkach, spacerach,
- podczas kontaktów ze starszymi kolegami,
- w innym miejscu, np.

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.